## Компонент ОПОП 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) Дизайн среды и интерьера наименование ОПОП

 ${\bf 62.B.04}(\Pi)$  шифр практики

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип практики	Производственная практика, преддипломная практика	
Разработчик: Терещенко Е.Ю. зав. каф. ИиД,	Утверждено на заседании кафедры искусств и дизайна протокол №7 от 29.03.2024	
д. культурологии, доцент	Заведующий кафедрой искусств и дизайнаТерещенко Е.Ю.	

#### Пояснительная записка

#### 1. Общие сведения

Вид практики: <u>производственная</u> Тип практики: <u>преддипломная</u>

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: концентрированная

Объем практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель в соответствии с утвержденным календарным

учебным графиком.

# **2. Результаты обучения по практике**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1 Способен	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее	Знать:
осуществлять поиск,	базовые составляющие. Осуществляет	современные технологии, теорию и
критический анализ и	декомпозицию задачи. Определяет,	методологию проектирования в
синтез информации,	интерпретирует и ранжирует информацию,	дизайне.
применять системный	требуемую для решения поставленной	основные объёмно-пространственные
подход для решения	задачи.	принципы макетного проектирования;
поставленных задач.	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически	формообразующие принципы
поставленных зада і.	анализирует информацию, необходимую	глубинного и объёмного
	для решения поставленной задачи.	моделирования
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает различные	информационные технологии, теорию
	варианты решения задачи, оценивая их	и методологию проектирования в
	достоинства и недостатки.	дизайне; основы рекламы и
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично,	визуальных коммуникаций в дизайне.
	аргументированно формирует собственные	общие требования к выполнению
	суждения и оценки.	выпускных квалификационных работ
	Отличает факты от мнений, интерпретаций,	и проектов; требования к
	оценок и т.д. в рассуждениях других	оформлению ВКР и проекта; этапы
	участников деятельности.	проектирования; критерии оценки
	ИД-5ук-1 Определяет и оценивает	основы научно-исследовательской
	практические последствия возможных решений задачи.	деятельности; особенности использования
	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках	современных научных данных в области дизайна;
	поставленной цели совокупность	
	взаимосвязанных задач, обеспечивающих	современные информационные
NICA C	ее достижение.	технологии;
УК-2 Способен	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Определяет ожидаемые	основы обработки и анализа научной
определять круг задач в	результаты решения выделенных задач.	информации.
рамках поставленной	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной	Уметь:
цели и выбирать	задачи, выбирая оптимальный способ ее	разрабатывать дизайн-проекты при
оптимальные способы	решения, исходя из действующих правовых	помощи компьютерно- графического
их решения, исходя из	норм и имеющихся ресурсов и	и объемного моделирования,
действующих правовых	ограничений.	макетирования и прототипирования;
норм, имеющихся	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет	создавать оригинальные
ресурсов и ограничений.	результаты решения конкретной задачи.	технологически грамотные
УК-3 Способен	ИД-1ук-3 Понимает эффективность	патентосопособные разработки на
осуществлять	использования стратегии сотрудничества	уровне промышленного образца;
социальное	для достижения поставленной цели,	пользоваться современными
взаимодействие и	определяет свою роль в команде.	информационными базами и
реализовывать свою	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает и понимает в своей	графическими программами;
роль в команде.	деятельности особенности поведения групп	получать необходимую информацию

	людей, с которыми работает / взаимодействует. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	и владеть техникой компьютерной визуализации своих идей; разрабатывать проектные методики в дизайне; проект вещи, композицию формы; вести научноисследовательскую и творческую
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	деятельность в области дизайна, использовать исторический и современный опыт. проводить научные
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	команды.  ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	исследования в дизайне; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области дизайна и смежных науках; использовать современные
в течение всей жизни.	ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен создавать эскизы и оригиналы элементов объектов среды и интерьера.	профессионального развития.  ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Понимает специфику эскизирования и дизайн-проектирования  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Применяет методы коммуникации  ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует способность к созданию эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации	Владеть:  методами современного дизайн- проектирования и компьютерными  технологиями.  умением спроектировать  разрабатываемую модель дизайн  образования в заданных графических
ПК-2 Способен организовывать работу по выполнению дизайнпроектов объектов среды и интерьера.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Понимает особенности выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет необходимые методы дизайн-проектирования ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует способность организовать работу по дизайн-проектированию	и формообразующих свойствах навыками композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики; навыками разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;
ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов среды и интерьера.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Понимает особенности художественно-технической разработки дизайн-проектов ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет методы художественно-технической разработки дизайн-проектов ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует способность проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	навыками разрабатывать дизайн- прогнозы на основе предпроектных исследований; основами изобразительного языка академического рисунка и живописи; основами скульптурной пластики; методами современного дизайн- проектирования и компьютерными владения методикой проектного сопоставительного анализа аналогов
ПК-4 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знает методы предпроектного дизайнерского исследования ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Применяет методику предпроектного дизайнерского исследования ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность проводить предпроектные дизайнерские исследования	и выбора прообраза; методикой научно-исследовательской работы по выявлению тенденций развития данной отрасли во всех аспектах: социально-культурном, организационном, конструктивнотехнологическом, экономическом; методикой решения художественно-
ПК-5 Способен составлять подробную спецификацию требований к дизайнпроекту и готовить	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Проявляет знания о полном наборе документации по дизайн-проекту ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Применяет методы подготовки документации по дизайн-проекту с основными экономическими расчетами для	композиционных, функционально- технических и эргономических задач. навыками сбора и обработки научных данных в области дизайна

полный набор	реализации проекта
документации по	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует способность
дизайн-проекту с	составлять подробную спецификацию
основными	требований к дизайн-проекту и готовить
экономическими	полный набор документации
расчетами для	
реализации проекта.	

# 4. Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики.	
п/п	1	Виды работ на практике	
1	2	3	
	Организационный	В первый день начала практики проводятся установочные конференции для обучающихся, на которых решаются следующие задачи:  — ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики;  — информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности;  — представление руководителей практик от кафедры — разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);  — ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики; — общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»).  В первую неделю практики студент обязан выполнить определенный объем работы: ознакомиться со спецификой деятельности данного предприятия; ознакомиться с последовательностью разработки дизайнпроекта от получения технического задания до утверждения проекта заказчиком.	
2	Основной	Практикант работает под непосредственным руководством прикрепленного к нему руководителя практики от предприятия и подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия. За период практики студент обязан выполнить определенный объем работы:  — ознакомиться со спецификой деятельности данного предприятия;  — ознакомиться с последовательностью разработки проекта от получения технического задания до утверждения проекта заказчиком;  — разработать серию эскизов в соответствии с темой работы;  — собрать материал для теоретической и проектной частей, определяющий основное содержание концепции выпускной квалификационной работы;  В процессе разработки поисковых эскизов студент делает анализ цветового, композиционного и конструктивного решения объекта проектирования. Объем эскизов определяется руководителем практики. Индивидуальные задания  Индивидуальные задания развивают у студента творческую активность в решении конкретных задач производства, способствуют развитию навыков самостоятельной работы в решении поставленной задачи. В зависимости от специфики предприятия студенту выдается одно индивидуальное задание, которое должно быть связано с темой ВКР и особенностями ассортимента продукции или специфики деятельности конкретного предприятия.  Индивидуальное задание выдается студенту руководителем	

		выпускной квалификационной работы. Весь материал по
		индивидуальному заданию (зарисовки, чертежи, эскизы и т.п.) должен
		быть включен в отчет по производственной практике.
3	Заключительный	Обработка материалов, полученных в ходе реализации
		производственной практики. Формирование отчета, консультации с
		руководителем, подготовка презентации для итоговой конференции.
		Представление отчета и презентация итогов на заключительной
		(итоговой) конференции по практике.

#### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчётные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

Форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
  - перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
    - критерии оценки.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

- 1. Григорьева И. В. <u>Компьютерная графика</u>, Издатель: Прометей, 2012, режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
- 2. Гурский Ю. А.Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5 / Ю. А. Гурский, А. В. Жвалевский, В. Г. Завгородний. СПб. [и др.]: Питер, 2011. 688 с.
- 3. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов): [учеб. пособие студ. вузов] / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 204 с. (Высшее образование). Библиогр.: с. 202 (17 назв.). ISBN 978-5-222-21840-2 [Гриф]
- 4. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / В. В. Космин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 227 с. (Высшее образование. Магистратура) (Veni. Vidi. Vici). ISBN 978-5-369-01464-6 (РИОР). ISBN 978-5-16-011354-8 (ИНФРА-М
- 5. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Москва: Дашков и К 2013 г.— 340 с. Электронное издание. ISBN 978-5-394-01694-http://ibooks.ru/reading.php?productid=342531
- 6. Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров, дипломированных специалистов и магистров / В. П. Невежин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 112 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-663-8 (Форум). ISBN 978-5-16-005767-5 (Инфра-М) [Гриф]
- 7. Перемитина Т. О. Компьютерная графика. Учебное пособие. Издатель: Эль Контент,

- 2012, режим доступа: http://biblioclub.ru
- 8. Петров М. Н.Компьютерная графика: [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Информатика и вычислительная техника"] / М. Н. Петров. 3-е изд. СПб. [и др.]: Питер, 2011. 541 с.
- 9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02162-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957</a>

#### Дополнительная литература:

- 1. Бернадская Ю. С.Текст в рекламе : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032401 (350700) "Реклама" / Ю. С. Бернадская. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 288 с.
- 2. Гребень Е. Дизайнерские проекты / Гребень Е.// Дошкольное воспитание. 2008
- 3. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2011. 238, [1] с.: ил. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Техника и технические науки). Библиогр.: с. 236.
- 4. Домасев М. В.Цвет. Управление цветом, цветовые расчеты и измерения / М. В. Домасев, С. П. Гнатюк. СПб. [и др.] : Питер, 2009. 217 с.
- 5. Костина А. В.Основы рекламы : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец.] / А. В. Костина, Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин. 4-е изд., испр. и доп. М. : КноРус, 2012. 401 с.
- 6. Миронов Д. <u>Компьютерная графика в дизайне</u> СПб. : БХВ-Петербург, 2010, 560 с., Гриф УМО, режим доступа: <u>Ibooks.ru</u>
- 7. Овчинникова Р. Ю.Дизайн в рекламе : основы графического проектирования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 070601 "Дизайн", 032401 "Реклама" / Р. Ю. Овчинникова ; под ред. Л. М. Дмитриевой. М. : ЮНИТИ, 2009. 238 с.

#### 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- 2) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». — Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

# 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Kaspersky Anti-Virus

#### 10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с OB3 и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест

прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся  $\Phi \Gamma AOY$  BO «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении  $\mathbb{N} 2$  к Договору о практической подготовке обучающихся  $\Phi \Gamma AOY$  BO «МАУ».

# 12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной	Распределение трудоемкости по формам обучения Очная	
деятельности -	Семестр 8	Всего часов
Самостоятельная работа	324	324
Всего часов по практике / из них в форме	324	324
практической подготовки	324	324

 Форма промежуточной аттестации

 Зачет с оценкой
 1
 1